

OVERZICHT TAAL(SUB)TESTS DIE IN AANMERKING GENOMEN WORDEN TER EVALUATIE VAN DE ONDERSCHIEDEN TAALASPECTEN IN DE RECEPTIEVE EN EXPRESSIEVE DIMENSIE.

RECEPTIEVE DIMENSIE	EXPRESSIEVE DIMENSIE
<b>FONOLOGIE</b>	<b>FONOLOGIE/ARTICULATIE</b>
CELF-4-NL: FB CELF-Preschool: FB NNST: R PFB STTP-II: PW TAK: KO	AFPO AO CELF-4-NL: FB CELF-Preschool: FB NNST: E PFB TAK: KA
<b>LEXICON</b>	<b>LEXICON</b>
CELF-4-NL: TB CELF-Preschool: EC NNST: R RTOS TB PPVT-III-NI TAK: PW STTB N-CDIs: WB	CELF-4-NL: AW CELF-Preschool: AW NNST: E RTOS TP: WS STTP-II: WO N-CDIs: WP RTNA: WWT
<b>SEMANTIEK</b>	<b>SEMANTIEK</b>
CELF-4-NL: BAV, WC-R, ZB, TB, SR CELF-Preschool: EC, BAV, WC-R, ZB NNST: R RTOS TB TAK: WO, ZB1, TB STTB	CELF-4-NL: ZF, WC-E, DW, WA, SB CELF-Preschool: WC-E NNST: E RTOS TP: WS, TI STTP-II: VT TAK: WO, VT RTNA: APT
<b>MORFOLOGIE</b>	<b>MORFOLOGIE</b>
STTB	CELF-4-NL: WS CELF-Preschool: WS RTOS TP: ST TAK: WV
<b>SYNTAXIS</b>	<b>SYNTAXIS</b>
CELF-4-NL: BAV, ZB CELF-Preschool: BAV, ZB RTOS TB TAK: ZB2, TB STTB	CELF-4-NL: ZH, ZF, ZS CELF-Preschool: ZH, ZHC RTOS TP: ST STTP-II: ZO TAK: ZV RTNA: BVT
<b>PRAGMATIEK</b>	<b>PRAGMATIEK</b>
NNST: R CIO	CCC-2-NL: PS NNST: E NPT: CF, CV, VO RTOS TP: TI STTP-II: VT TAK: VT EPVs RTNA: APT, BVT CIO

## Toelichting gebruikte afkortingen.

**AO:** Articulatie-Onderzoek Speech Vision

**AFPO:** Antwerps Fonologisch Processen Onderzoek

**CCC-2-NL:** Children's Communication Checklist-2-NL

- **PS** : Pragmatiekscore

**CELF-4-NL:** Clinical Evaluation of Language Fundamentals-4-NL

- **BAV:** Begrippen en Aanwijzingen Volgen
- **WS:** Woordstructuur
- **ZH:** Zinnen Herhalen
- **ZF:** Zinnen Formuleren
- **WC-R:** Woordcategorieën (Receptief)
- **WC-E:** Woordcategorieën (Expressief)
- **ZB:** Zinnen Begrijpen
- **AW:** Actieve Woordenschat
- **DW:** Definitie van Woorden
- **TB:** Tekstbegrip
- **ZS:** Zinnen Samenstellen
- **SR:** Semantische Relaties
- **WA:** Woordassociaties
- **FB:** Fonologisch Bewustzijn
- **SB:** Snel Benoemen

**CELF-Preschool:** Clinical Evaluation of Language Fundamentals-Preschool

- **BAV:** Begrippen en Aanwijzingen Volgen
- **WS:** Woordstructuur
- **ZH:** Zinnen Herhalen
- **ZHC:** Zinnen Herhalen in Context
- **WC-R:** Woordcategorieën (Receptief)
- **WC-E:** Woordcategorieën (Expressief)
- **AW:** Actieve Woordenschat
- **ZB:** Zinnen Begrijpen
- **EC:** Elementaire Concepten
- **FB:** Fonologisch Bewustzijn

**CIO:** Communicatieve Intentie Onderzoek

**EPVs:** Lijsten voor Evaluatie van Pragmatische Vaardigheden

**N-CDIs:** Lijsten voor communicatieve ontwikkeling

- **WB:** woordenschatbegrip
- **WP:** woordenschatproductie

**NNST:** Nederlandstalige Nonspeech Test

- **R:** Receptieve schaal
- **E:** Expressieve schaal

**NPT:** Nijmeegse Pragmatiektest

- **CF:** Communicatieve Functies
- **CV:** Conversatievaardigheden
- **VO:** Verhaalopbouw

**PFB:** Proef Fonologisch Bewustzijn

**PPVT-III-NL:** Peabody Picture Vocabulary Test-III-NL

**RTNA:** Renfrew Taalschalen Nederlandse Aanpassing

- **WWT:** Woordvinding Woordenschattest
- **APT:** Actie Platen Test
- **BVT:** Bus Verhaal Test

**RTOS TB:** Reynell Taalontwikkelingsschalen Taalbegrip (uitgave 2003)

**RTOS TP:** Reynell Taalontwikkelingsschalen Taalproductie (uitgave 2003)

- **WS:** Woordenschat
- **TI:** Taalinhoud
- **ST:** Spontane Taal

**STTP-II:** Schlichting Test voor Taalproductie-II

- **ZO:** Zinsontwikkeling
- **WO:** Woordontwikkeling
- **VT:** Verhaalttest
- **PW:** Pseudowoorden

**STTB:** Schlichting Test voor Taalbegrip

**TAK:** Taaltoets Alle Kinderen

- **KO:** Klankonderscheiding
- **KA:** Klankarticulatie
- **PW:** Passieve Woordenschat
- **WO:** Woordschrijving
- **WV:** Woordvorming
- **ZB1:** Zinsbegrip 1 (functiewoorden)
- **ZB2:** Zinsbegrip 2 (zinspatronen)
- **ZV:** Zinsvorming
- **TB:** Tekstbegrip
- **VT:** Verteltaak