

B.A.L.E. Batterie Analytique du Langage Ecrit (A)	
Dénomination	Batterie Analytique du Langage Ecrit
Auteurs	Jacquier-Roux M., Lequette Ch., Pouget G., Valdois S., Zorman M.
Edition	2010
Domaines investigués	<p><u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle</u></p> <p>Examen du Langage écrit</p> <ul style="list-style-type: none"> - niveau de lecture - lecture de mots fréquents et peu fréquents - lecture phonologique - conversion graphème/phonème - lecture de lettres - lecture de chiffres arabes - compréhension de l'écrit (E.CO.S.SE) <p><i>Peuvent figurer au bilan sans donner accès à l'accord mutuelle :</i></p> <p><i>Examen du langage oral</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - répétition de mots, pseudomots et logatomes - fluence verbale phonologique - langage oral spontané - vocabulaire (TVAP) - compréhension orale (ECOSSE) <p><i>Epreuves phonologiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - discrimination phonémique - dénomination rapide - rimes - suppression syllabique - fusion des premiers phonèmes - identification de la consonne finale - segmentation phonémique - suppression du phonème initial - repérage des formes phonémiques <p><i>Examen du langage écrit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - dictée de mots et de non-mots - dictée de phrases (CM2 seulement) <p><i>Epreuves visuelles</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - barrage de cloches - comparaison de séquences de lettres - recherche d'indices verbaux - perception visuelle <p><i>Mémoire phonologique à court terme</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - empan de chiffres endroit et envers - empan de mots
Durée	2 à 4 heures
Population	2 ^{ème} primaire à 5 ^{ème} primaire (décembre à avril) Les lectures ont été étalonnées en janvier. En fonction de la période de passation, il faut faire varier les résultats (voir p 17 du manuel)
Echantillonnage	N = 536 exempts de pathologies connues en lien avec les apprentissages et n'ayant jamais redoublé
Etalonnage	Moyenne et écarts-types
Editeur	Laboratoire de Psychologie et Neurocognition CNRS Grenoble (à télécharger gratuitement sur www.cognisciences.com)

L2MA-2 BATTERIE LANGAGE ORAL ET ECRIT, MÉMOIRE ET ATTENTION 2^{ème} édition batterie informatisée (A)	
Dénomination	Batterie Langage oral et écrit, mémoire et attention.
Auteurs	CHEVRIE-MULLER Cl., MAILLART Ch., SIMON A-M., FOURNIER S.
Edition	Décembre 2010
Domaines investigués	Langage écrit - Lecture - attention - mémoire <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> - maîtrise des graphèmes - stratégies : identification de mots et pseudomots - compréhension : lecture-flash - compréhension écrite : morphosyntaxe - compréhension d'un texte - compréhension de phrases <i>Peuvent figurer au bilan sans donner accès à l'accord mutuelle :</i> <ul style="list-style-type: none"> - Capacités associées à la lecture : dénomination rapide - Mémoire : répétition de chiffres - Mémoire : apprentissage d'une liste de mots - Mémoire : rappel d'une liste de mots
Durée	Niveau 1 : 1 heure Niveau 2 : selon le nombre d'épreuves choisies
Population	2 ^{ème} primaire à 5 ^{ème} primaire
Echantillonnage	N = 500 enfants français et belges
Etalonnage	Moyenne et écarts-types
Editeur	ECPA

EXALANG 5-8 Batterie informatisée pour l'EXAmen du LANGage oral et écrit Module Lecture (A)	
Dénomination	Batterie informatisée pour l'EXAmen du LANGage oral et écrit des enfants âgés de 5 à 8ans
Auteurs	Croteau B., Helloin M.-C., Thibault M.-P.
Edition	2010 (2002 jusque fin décembre 2012)
Domaines investigués	Métamorphologie, capacités d'identification de mots, stratégies de lecture, vitesse et compréhension à la lecture <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Segmentation - Lecture de logatomes - Lecture textuelle + QCM compréhension - «Top lecture » lecture en 2 min.
Durée	
Population	3 ^o maternelle, 1 ^o & 2 ^o primaire (GSM, CP, CE1)
Echantillonnage	N = 300
Etalonnage	Moyenne et écarts-types
Editeur	Orthomotus

EXALANG 11-15 Batterie informatisée pour l'EXAMen du LANGage oral et écrit Module Langage Ecrit (Lecture) (A)	
Dénomination	Batterie informatisée pour l'examen du langage oral, écrit, des compétences transversales chez les adolescents de 11 à 15ans.
Auteurs	Helloin M.-C., Lenfant M., Thibault M.-P.
Edition	2009
Domaines investigués	Lecture : <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> - Mots - Réduction d'énoncés - Complétion de texte - Leximétrie Chaque subtest contient trois résultats : score, temps et ratio. Il suffit qu'un déficit n'apparaisse <u>que dans un seul des trois résultats</u>
Durée	1h00-1h30 (toute la batterie)
Population	Adolescents (filles et garçons) de 11 ans à 16 ans 6 mois répartis en 4 niveaux scolaires : - 6 ^{ème} collège en France = sixième primaire en Belgique - 5 ^{ème} collège en France = première secondaire en Belgique - 4 ^{ème} collège en France = deuxième secondaire en Belgique - 3 ^{ème} collège en France = troisième secondaire en Belgique Répartition équilibrée selon l'origine socioprofessionnelle
Echantillonnage	N = 322
Etalonnage	Moyenne et écarts-types, notes standard et percentiles Etalonnage au deuxième trimestre
Editeur	Orthomotus

BELO - Batterie d'Evaluation de la Lecture et de l'Orthographe (A)	
Dénomination	Batterie d'Evaluation de la Lecture et de l'Orthographe
Auteurs	George F. & Pech-Georgel C.
Edition	2006
Domaines investigués	Stratégies de lecture Précision, vitesse et compréhension à la lecture <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> - Mécanismes élémentaires (lecture de logatomes, syllabes simples et associations complexes) - Lecture de mots (lecture de mots réguliers et irréguliers, prise en compte de la vitesse de lecture) - Lecture d'un texte (lecture à voix haute, évaluation de l'exactitude, de la maîtrise des indices prosodiques, de la vitesse de lecture, de la compréhension)
Durée	
Population	1 ^{ère} et 2 ^{ème} primaire (CP, CE1) (1 ^{ère} primaire : étalonnage 1 ^{er} , 2 ^{ème} , 3 ^{ème} trimestre)
Echantillonnage	CP N= 100 (1 ^{er} trim.), 69 (2 ^{ème} trim.), 100 (3 ^{ème} trim.) CE1 N= 102
Etalonnage	Centiles
Editeur	SOLAL

ECL-Collège - Evaluation des Compétences Linguistiques au Collège (A)	
Dénomination	ECL-Collège - Evaluation des Compétences Linguistiques au Collège
Auteurs	Khomsi A., Nanty I., Pasquet F. & Parbeau-Guéno A.
Edition	2005
Domaines investigués	Jugement d'acceptabilité et identification de mots, compréhension d'énoncés écrits <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> - Identification du mot écrit - Compréhension d'énoncés écrits
Durée	
Population	6 ^{ème} primaire à 3 ^{ème} secondaire
Echantillonnage	N = 854
Etalonnage	Centiles
Editeur	ECPA

EVALO 2-6 Examen d'Aptitudes à l'Acquisition du Langage Ecrit Version transversale (A)	
Dénomination	Examen d'Aptitudes à l'Acquisition du Langage Ecrit pour les enfants de 5 ;3 à 6 ;3ans
Auteurs	Coquet F., Ferrand P. et Roustit J.
Edition	2009
Domaines investigués	<p><u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u></p> <p>Capacités en lien avec l'écrit</p> <ul style="list-style-type: none"> - dénomination rapide - mots - dénomination rapide - couleurs - identification de lettres (nommées, désignées) - connaissances des conventions de lecture - connaissances des conventions de transcription - lecture indicée - connaissance du code écrit - repérage spatial sur feuille - Labyrinthe <p><i>Peuvent figurer au bilan sans donner accès à l'accord mutuelle :</i></p> <p><i>Phonétique-Phonologie : répétition de logatomes</i></p> <p><i>Métalinguistique :</i></p> <p><i>Métaphonologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>sensibilité à une erreur phonologique dans un mot</i> - <i>identification de la rime</i> - <i>identification d'une syllabe-cible</i> - <i>localisation de syllabes</i> <p><i>Métalexique</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>jugement d'adéquation sémantique ML1</i> - <i>identification d'une forme sonore ayant valeur de mot ML2</i> - <i>jugement de longueur de mot ML3</i> - <i>morphologie ML4/5</i> <p><i>Métasyntaxe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>jugement d'adéquation sémantique MS1</i> - <i>jugement d'ordre des mots MS2</i> - <i>jugement de grammaticalité MS3</i> <p><i>Pragmatique : entretien d'accueil</i></p> <p><i>Dépistage auditif</i></p> <p><i>Dépistage visuel</i></p> <p><i>Attention : reproduction de cellules rythmiques et barrage</i></p> <p><i>Fonctions visuospatiale et graphique :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>dessin libre</i> - <i>tâches d'écriture</i> - <i>dessin du bonhomme</i> - <i>copie de figures géométriques</i> - <i>écriture en copie</i> - <i>observation de la latéralité</i>

Evalo (suite)

Domaines investigués	<i>Autres habiletés cognitives</i> - collections d'objets - activité de dénombrement - recherche d'intrus dans une catégorie <i>Mémoire :</i> - répétition de logatomes - répétition de chiffres - mémoire visuelle de parcours
Durée	
Population	5 ;3 ans à 6 ;3 ans
Echantillonnage	N = 880
Etalonnage	moyenne et écarts-types / modes dominants
Editeur	Orthoédition

ECHAS-C - ECHelle d'Apprentissages Scolaires primaires (A)	
Dénomination	ECHelle d'Apprentissages Scolaires primaires
Auteurs	Simonart G.
Edition	1998
Domaines investigués	Précision, vitesse et compréhension à la lecture <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> - Lecture orale (B) : texte « Marie » (vitesse et précision) - Compréhension d'un texte (lecture silencieuse suivie de questions)
Durée	
Population	3 ^{ème} à 6 ^{ème} primaire (fin d'année)
Echantillonnage	N > 1000
Etalonnage	Moyenne et écarts-types / percentiles
Editeur	Productions AFAPMS

BILO 2 - Bilan Informatisé du Langage Oral pour le cycle 2 (B)	
Dénomination	Bilan informatisé du Langage Oral pour le cycle 2
Auteurs	A. et J. Khomsi, F. Pasquet
Edition	2007
Domaines investigués	<u>Seul le subtest suivant donne accès à l'accord mutuelle :</u> Lecture pour apprentis lecteurs (LAL)
Durée	30 minutes
Population	3 ^{ème} maternelle (septembre/octobre) à 2 ^{ème} primaire
Echantillonnage	N = 344
Etalonnage	Moyenne, écarts-types et centiles
Editeur	ECPA

Le Vol du PC - Evaluation fonctionnelle de la lecture (B)	
Dénomination	Le Vol du PC - Evaluation fonctionnelle de la lecture
Auteurs	Boutard C., Claire I. & Gretchanovsky L.
Edition	2007
Domaines investigués	Vitesse de lecture, types d'erreurs, compréhension à la lecture <u>Tout le test</u> : Texte d'une trentaine de lignes (incluant des logatomes) Evaluation de la compréhension à la lecture par la recherche et le traitement d'informations dans un temps donné.
Durée	10 à 15 min.
Population	11 à 18 ans
Echantillonnage	N = 620
Etalonnage	Moyenne et écarts-types
Editeur	Orthoédition

Alouette-R - Test d'analyse de la vitesse en lecture (B)	
Dénomination	Test révisé d'analyse de la vitesse en lecture « l'Alouette »
Auteurs	Lefavrais P.
Edition	2005
Domaines investigués	Précision et rapidité de la lecture à voix haute <u>Tout le test</u> : texte de 265 mots
Durée	3 min.
Population	6 à 16 ans (1 ^{ère} primaire à 5 ^{ème} secondaire)
Echantillonnage	N = 398
Etalonnage	Moyenne et écarts-types
Editeur	ECPA

BATTERIE ORLEC - L3 - Test de closure en lecture (B)	
Dénomination	Test de closure en lecture L3
Auteurs	Lobrot M.
Edition	2004
Domaines investigués	Compréhension en lecture <u>Seul le subtest suivant donne accès à l'accord mutuelle</u> : - Lecture et compréhension de phrases L3 (choix du mot adéquat pour compléter la phrase)
Durée	5 min.
Population	2 ^{ème} primaire (BELEC - 1994) 3 ^{ème} à 6 ^{ème} primaire (2004)
Echantillonnage	N = 2989
Etalonnage	Moyenne et écarts-types / notes-standard : dans « Le langage et l'homme » Piérart & Grégoire, décembre 2004 , p87-100
Editeur	1994 : BELEC - Laboratoire de psychologie expérimentale. Université Libre de Bruxelles + « Le Langage et l'Homme » déc.2004

La Forme Noire - Test de Compréhension écrite de récits (B)	
Dénomination	La Forme Noire - Test de Compréhension écrite de récits
Auteur	Christine MAEDER
Edition	2010
Domaines investigués	<p><u>Tout le test :</u></p> <p><i>Seul le score total permet d'affirmer qu'il y a des troubles de la compréhension écrite de récits.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappel de récit : mémoire du rappel et macrostructure du rappel +nombre d'erreurs - Titres - Questions - Jugement d'ordre d'importance - Détection d'erreurs - Mots polysémiques et anaphores - Erreurs non verbales : tri d'images et sériation d'images
Durée	30 à 45 minutes
Population	9 ans à 11 ans 11 mois 29 jours testés de novembre à mars
Echantillonnage	N = 452 enfants de CM1, CM2 et 6 ^{ème}
Etalonnage	Moyenne et écarts-types en trois classes : <10 ans ; 10/11 ans ; >11 ans
Editeur	Orthoédition

LECTURE TLCP - Test de Lecture pour Cours Préparatoire (C)	
Dénomination	TLCP - Test de Lecture pour Cours Préparatoire
Auteurs	Pasquier D.
Edition	1994
Domaines investigués	<p>Correspondances graphème/phonème, précision du déchiffrage, compréhension à la lecture</p> <p><u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Voyelles lues (voyelles et sons) - Consonnes lues (CV et CCV) - Mots lus (associations mot-image) - Texte lu (compréhension d'un texte)
Durée	
Population	Enfants de fin de 1 ^{ère} primaire
Echantillonnage	N = 549
Etalonnage	Moyenne et écarts-types (dans « évaluer les troubles de la lecture » de Grégoire & Piérart, De Boeck Université, p157) / notes-standard
Editeur	ECPA

LMC-R - Epreuve d'évaluation de la compétence en lecture (C)	
Dénomination	Epreuve révisée d'évaluation de la compétence en lecture
Auteurs	Khomsy A.
Edition	1999
Domaines investigués	Compétences en lecture : précision, vitesse, compréhension <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> - Lecture en une minute LUM (vitesse et précision) - Identification du mot écrit (adéquation image/étiquette-mot) - Compréhension en lecture (désignation parmi 4 images)
Durée	
Population	Fin 2 ^{ème} primaire à fin 5 ^{ème} primaire et 1 ^{ère} année secondaire
Echantillonnage	N = ± 500
Etalonnage	Moyenne et écarts-types
Editeur	ECPA

BELEC - Batterie d'Evaluation du Langage Ecrit (C)	
Dénomination	Batterie d'Evaluation du Langage Ecrit
Auteurs	Mousty P., Leybaert J., Alegria J., Content A. & Morais J.
Edition	1994
Domaines investigués	Précision et vitesse de lecture, rôle de la complexité orthographique <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> - Test MIM - mécanisme d'identification des mots (mots fréquents, mots rares, pseudomots variant selon leur longueur et leur complexité) - Test REGUL - régularité orthographique (mots réguliers, mots irréguliers)
Durée	
Population	2 ^{ème} et 4 ^{ème} primaire
Echantillon	N = 217 (90 garçons/127 filles)
Etalonnage	Moyenne et écarts-types / percentiles
Editeur	Laboratoire de psychologie expérimentale. Université Libre de Bruxelles

E.CO.S.SE - Epreuve de Compréhension Syntaxico-Sémantique modalité visuelle (C)	
Dénomination	Epreuve de Compréhension Syntaxico-Sémantique - modalité visuelle
Auteurs	Lecocq P.
Edition	1996
Domaines investigués	Compréhension d'énoncés en modalité visuelle : désignation de l'image (parmi 4) correspondant à la phrase lue (structures syntaxiques dont la complexité augmente) <u>Tout le test</u>
Durée	30 min.
Population	7 à 12 ans
Echantillonnage	N = 477
Etalonnage	Nombre total moyen d'erreurs et écarts-types par âge (p28- 2 dernières colonnes)
Editeur	Presses Universitaires de Septentrion

TCS - Test de Compréhension Syntaxique - modalité écrite (C)	
Dénomination	TCS - Test de Compréhension Syntaxique - modalité écrite
Auteurs	Maeder C.
Edition	2006
Domaines investigués	Compréhension morpho-syntaxique d'énoncés isolés dans 3 types de tâches : - Désignation d'image - Appariement d'énoncés - Mime par manipulation <u>Tout le test</u> : 33 énoncés complexes
Durée	15 à 20 min.
Population	8 ans 6 mois à 15 ans 5 mois (3 ^{ème} primaire à 3 ^{ème} secondaire) (CM1 à 3 ^{ème})
Echantillonnage	N = 584
Etalonnage	Moyenne et écarts-types
Editeur	Orthoédition

ANALEC - Analyse du savoir Lire de 8 ans à l'âge adulte (C)	
Dénomination	ANALEC - Analyse du savoir Lire de 8 ans à l'âge adulte
Auteurs	Inizan A.
Edition	1998
Domaines investigués	Précision et vitesse de lecture <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture silencieuse (vitesse) - Lecture oralisée (vitesse et précision)
Durée	
Population	8, 9, 10, 11, 12 & 15 ans
Echantillonnage	N = 1132
Etalonnage	Déciles / notes-standard
Editeur	ECPA

TIME 2 - Test d'Identification de Mots Ecrits (C)	
Dénomination	Test d'Identification de Mots Ecrits - 2
Auteurs	Ecalte J.
Edition	2003
Domaines investigués	Mécanismes d'identification de mots écrits. <u>Tous les subtests :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Tâche 1 : reconnaître dans une liste d'items écrits celui qui a été donné oralement. - Tâche 2 : reconnaître le mot écrit correspondant à une image. - Tâche 3 : catégorisation sémantique ; à partir d'un mot inducteur associer un mot sémantiquement ou pragmatiquement proche.
Durée	15 à 30 min.
Population	6 à 8 ans / 1 ^{ère} à 3 ^{ème} primaire (CP à CE2)
Echantillonnage	N = 933
Etalonnage	Moyenne et écarts-types / âge lexique
Editeur	ECPA

TIME 3 - Test d'Identification de Mots Ecrits (C)	
Dénomination	TIME 3 - Test d'Identification de Mots Ecrits
Auteurs	Ecalle J.
Edition	2006
Domaines investigués	Mécanismes d'identification de mots écrits et étendue du lexique orthographique <u>Tous les subtests :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Tâche 1 : association mot/ image (fréquence lexicale et longueur différentes) - Tâche 2 : association sémantique de 2 mots
Durée	16 à 30 min.
Population	7 à 15 ans (2 ^{ème} primaire à 3 ^{ème} secondaire) (CE1 à 3 ^{ème})
Echantillonnage	N = 2148
Etalonnage	Moyenne et écarts-types / âge lexique
Editeur	Mot-à-Mot Edition

BLI - Bilan de Lecture Informatisé (C)	
Dénomination	Bilan de lecture informatisé
Auteurs	A. et J. KHOMSI
Edition	2002
Domaines investigués	Compétences en lecture : précision, vitesse, compréhension <u>Tout le test</u> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture en une minute LUM (vitesse et précision) - Identification du mot écrit IME (adéquation image/étiquette-mot) - Compréhension en lecture CL (désignation parmi 4 images)
Durée	30 minutes
Population	1 ^{er} trimestre 2 ^{ème} primaire à 1 ^{er} trimestre 5 ^{ème} primaire et 1 ^{er} trimestre 6 ^{ème} primaire à 1 ^{er} trimestre 3 ^{ème} secondaire
Echantillonnage	N = 380
Etalonnage	Moyenne, écarts-types et centiles
Editeur	ECPA

PEDA1C - Tests PEDAgogiques de premier cycle primaire (C)	
Dénomination	Tests PEDAgogiques de premier cycle primaire
Auteurs	Simonart G.
Edition	1998
Domaines investigués	Précision, vitesse et compréhension à la lecture <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> - Lecture orale (B): texte « Marie » (précision et vitesse) - Compréhension de mots (appariement dessin/mot écrit) - Compréhension de phrases (morceaux de phrases à relier, phrases incongrues à identifier, dessin à réaliser sur base de phrases écrites)
Durée	
Population	1 ^{ère} primaire (Noël & Juin) 2 ^{ème} primaire (Juin)
Echantillonnage	N = 890
Etalonnage	Percentiles
Editeur	Productions AFAPMS